

## Actividad 6, bloque 1 – Matemáticas 2

Tema:

### Triángulos

Objetivo:

#### DEFINICIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS

Asignatura	Matemáticas 2
Bloque	
Tiempo	1 hrs
Evidencia de aprendizaje	Archivo electrónico de la actividad
Competencias a desarrollar	
Genérica	Competencia Disciplinar



Realiza lo que se te pide:

1. En el espacio siguiente dibuja un triángulo cualquiera y traza las medianas



2. Contesta la siguiente pregunta:
  - a. ¿Existe un triángulo que tenga el ortocentro y el circuncentro fuera de él?

---

---

---

---

3. Responde lo que se te pide:

- a. ¿Hay algún triángulo que tenga el ortocentro en un vértice y el circuncentro en un lado, simultáneamente?

---

---

---

---

- b. Encuentra y dibuja un triángulo que tenga también el incentro en la recta de Euler



4. Describe con tus propias palabras el concepto de recta de Euler

---

---

---

---

5. Traza la mediatriz de los siguientes segmentos



6. Dibuja cuatro triángulos y distingue cual es el ángulo que marca la siguiente triada:  
a.  $\angle CDN, \angle LAR, \angle PQR, \angle TSM$



7. Si existen tres números arbitrarios, ¿cuál es la condición para que estos formen un triángulo?

---

---

---

---

8. Caso práctico:

a. José tira tres dados y anota los tres números de las caras que quedan hacia arriba y con esto intenta construir un triángulo

i. ¿Cuál es la probabilidad de que los números formen un triángulo?:

1. Equilátero
2. Isósceles
3. Escaleno

---

---

---

---

ii. ¿Cuál es la probabilidad de que no se forme un triángulo?

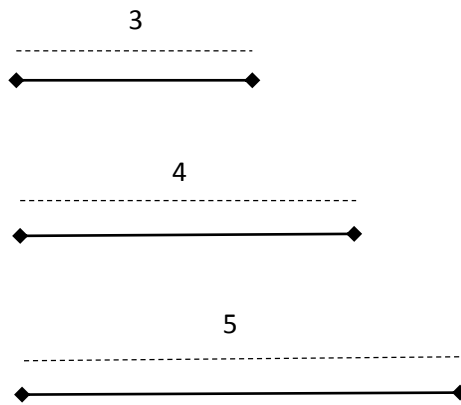
---

---

---

---

9. Considera lo siguiente:
- Se tienen tres segmentos de diferentes longitudes



- Con estos tres segmentos es posible formar un triángulo
  - ¿Qué tipo de triángulo es?

---

---

---

---

- ¿Qué características relevantes tiene?

---

---

---

---